

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

CNCIS

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Constatări preliminare privind necesarul de competențe în Europa până în 2020:

- Aproape trei sferturi dintre locurile de muncă create în cadrul UE-25 vor fi în domeniul **serviciilor**;
- Multe locuri de muncă create vor implica ocupații ce necesită **întăită calificare**;
- Tot mai multe locuri de muncă vor impune populației active un nivel educațional mediu sau înalt;
- În toate sectoarele, **competențe transversale și cele generale** vor fi din ce în ce mai apreciate pe piața muncii:

- √ rezolvarea de probleme și competențe analitice;
- √ competențe de comunicare și auto-organizare;
- √ abilitatea de a lucra în echipă;
- √ competențe lingvistice și competențe digitale.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
 PROTECȚIEI SOCIALE
 AMFOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
 POS DRU
 2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
 2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
 CERCETĂRII, TINERETULUI
 ȘI SPORTULUI
 OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
 CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
 SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
 MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL



Competențele formate de instituțiile de învățământ superior nu se potrivesc foarte adesea cu ceea ce solicită angajatorii:

*“Angajatorii afirmă că foarte mulți absolvenți nu dețin combinația dorită de cunoștințe și abilități. Aceștia solicită în special mai multe **competențe transversale și transferabile.**”*

Comisarul *Jan Figel* la Forumul European 2009
 Universitate – Mediu de afaceri
 (Bruxelles, 5-6 februarie)

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
 PROTECȚIEI SOCIALE
 AMPOSDRU

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
 POS DRU
 2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
 2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,
 CERCETĂRII, TINERETULUI
 ȘI SPORTULUI
 OIPOSDRU

 AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
 CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
 SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
 MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

- **Procesul Bologna**
 - Primul pas către dezvoltarea unui cadru general al calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior a fost făcut în 1999, când s-a propus separarea dintre primul și cel de-al doilea ciclu de studii.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Cadrul general al calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior Berlin 2003

“Miniștrii încurajează Statele Membre să elaboreze **cadre ale calificărilor din sistemele lor de învățământ superior**, comparabile și compatibile, care să aibă în vedere descrierea calificărilor în termeni de volum de muncă, nivel, rezultate ale învățării, competențe și profil. De asemenea, se obligă să **elaboreze un cadru general al calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.**”

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Cadrul general al calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior Bergen 2005, Londra 2007

“Adoptăm **cadrul general al calificărilor în SEÎS** cuprinzând trei cicluri (...), descriptori generici pentru fiecare ciclu bazat pe **rezultate ale învățării și competențe**, precum și distribuția de credite pentru primul și al doilea ciclu. Ne angajăm **să elaborăm până în 2010 cadre naționale ale calificărilor** compatibile cu cadrul general al calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior și să inițiem realizarea acestora cel târziu în 2007.”

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



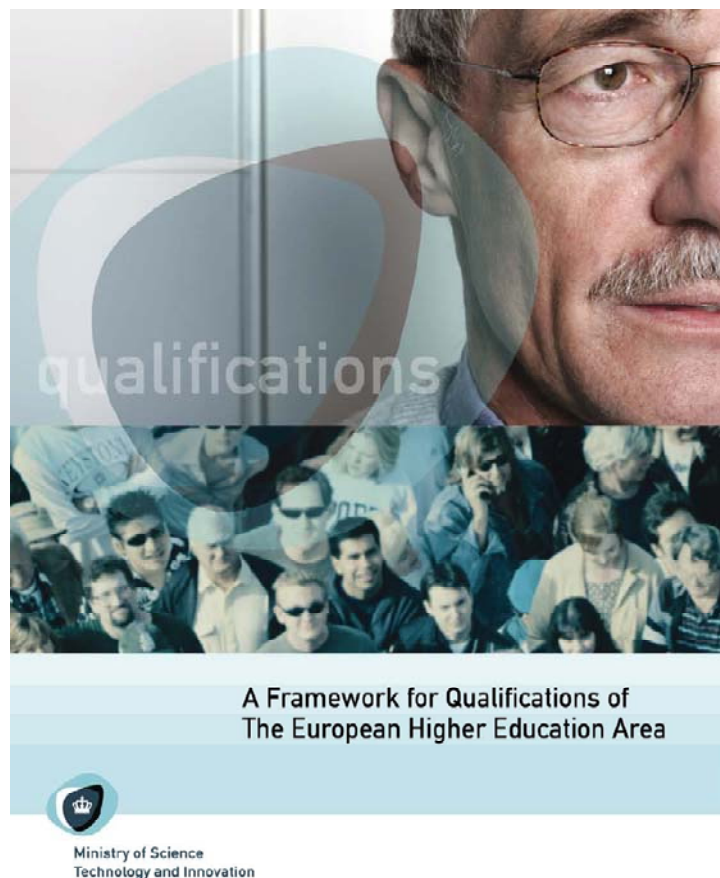
INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL



http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/documenten/050218_QF_EHEA.pdf



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Cadrul general al calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior

Leuven 2009

“Dezvoltarea cadrelor naționale ale calificărilor reprezintă un pas important către implementarea învățării pe tot parcursul vieții. Intenționăm să fie implementate și pregătite pentru autocertificare în conformitate cu cadrul general al calificărilor pentru Spațiul European al Învățământului Superior până în 2012. Aceasta va impune o coordonare susținută la nivelul SEÎS și cu Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții. În contextul reglementărilor naționale, calificările intermediare din cadrul primului ciclu de studii pot constitui o modalitate de lărgire a accesului la învățământul superior.”

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



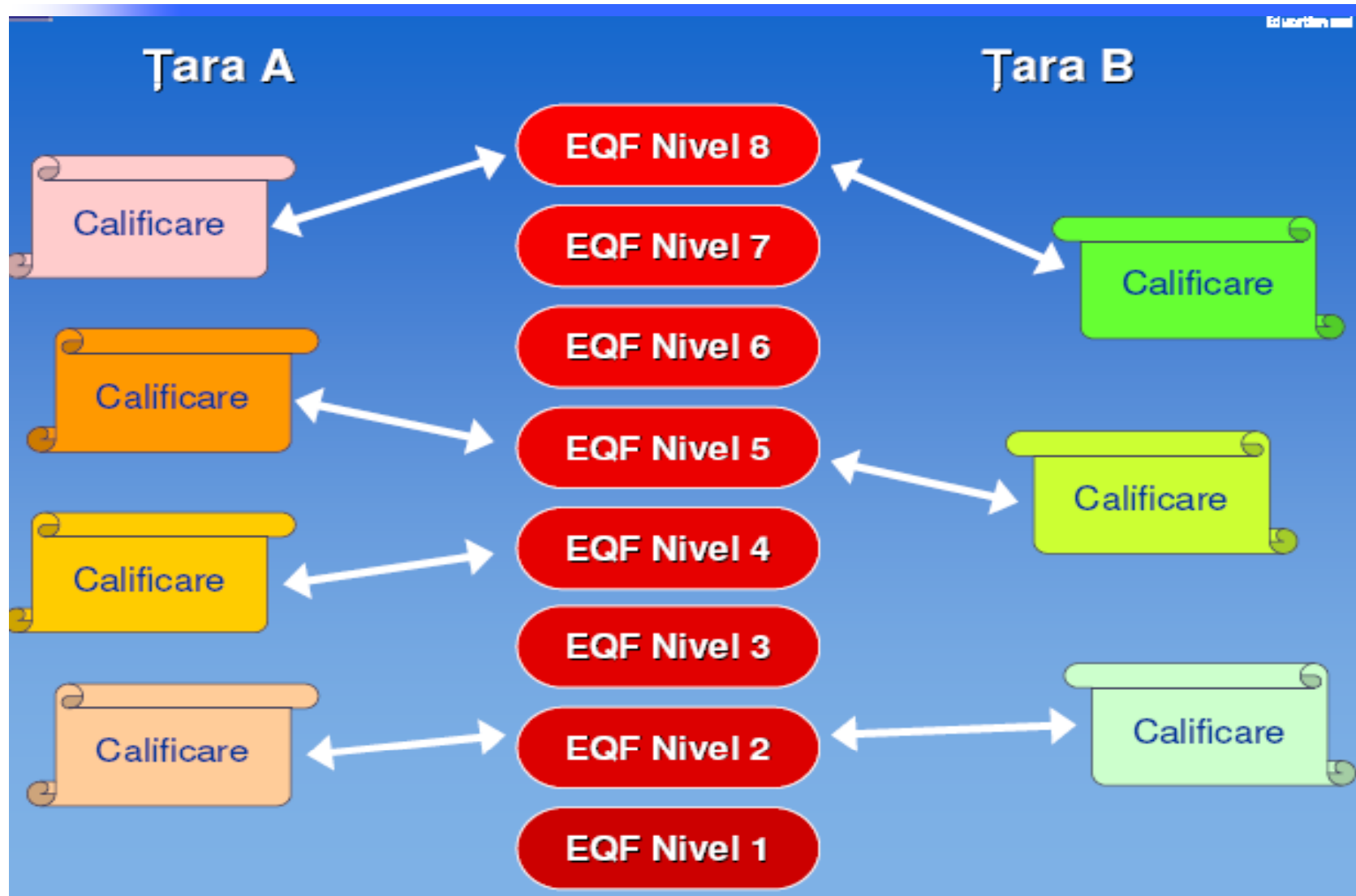
INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL



- **Pentru instituțiile de învățământ superior, CNCIS** oferă noi oportunități de proiectare, implementare și management al procesului educativ.

- **Studentii**

CNCIS reprezintă pentru ei un instrument *inteligibil, transparent, accesibil*, care exprimă clar oportunitățile de recunoaștere a rezultatelor învățării, astfel încât să poată lua decizii corecte, fundamentate, în legătură cu conținuturile *programelor de studii* pe care vor să le urmeze și *creditele* pe care trebuie să le acumuleze pentru a parcurge traseul academic adecvat în vederea obținerii unei anumite calificări.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

- **Membrii comitetelor sectoriale și personalul partenerilor sociali**

- Sistemul de calificări nu poate exista și avea impact în afara unui mediu economic și social care interacționează activ cu mediul academic;
- Angajatorii pretind oameni potriviți pentru posturile potrivite;
- Asigurarea competențelor dintre competențele diferitor calificări și cerințele pieței muncii;
- Capacitatea de adaptare rapidă a universităților la nevoile în continuă schimbare ale pieței muncii, constituie imperative comune universităților și angajatorilor.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

- Pentru **personalul implicat în elaborarea politicilor din învățământul superior - CNCIS** furnizează argumentele și instrumentele necesare articulării întregului sistem, astfel încât acesta să fie unul de calitate și să-și îndeplinească misiunea de furnizor de resurse pentru dezvoltarea economică a societății;
- **CNCIS** reprezintă un instrument util în elaborarea și fundamentarea cadrului legal de funcționare al învățământului superior, al politicilor naționale de educație și formare, precum și în monitorizarea și controlul implementării acestora.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Cadrul Național al Calificărilor (din Învățământul Superior)

- O descriere unică, la nivel național sau la nivelul unui sistem de învățământ, înțeleasă internațional, a tuturor calificărilor și a altor achiziții dobândite în procesul de învățare/formare și corelarea lor coerentă.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR – CNCIS

- instrument unic care stabilește structura calificărilor și asigură recunoașterea națională, precum și compatibilitatea și comparabilitatea internațională a calificărilor dobândite în cadrul sistemului de învățământ superior;
- facilitează recunoașterea, măsurarea și relaționarea tuturor rezultatelor învățării dobândite în cadrul sistemului de învățământ superior;
- asigură coerența calificărilor și a titlurilor certificate.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior – RNCIS

- instrumentul de identificare, înregistrare, consultare permanentă și actualizare a calificărilor, respectiv a diplomelor și certificatelor emise de către instituțiile de învățământ superior.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

CONCEPTE – CHEIE



Calificare
Rezultate ale învățării
Cunoștințe
Abilitate
Competență

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL



Calificarea

- recunoașterea oficială a valorii rezultatelor individuale ale învățării pentru piața muncii, precum și pentru educația și formarea profesională continuă, printr-un act de studii (diplomă, certificat, atestat) ce conferă dreptul legal de a practica o profesie/meserie.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Rezultatele învățării

- setul de cunoștințe, abilități și competențe pe care o persoană le-a dobândit și este capabilă să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare pe un anumit ciclu de școlarizare.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

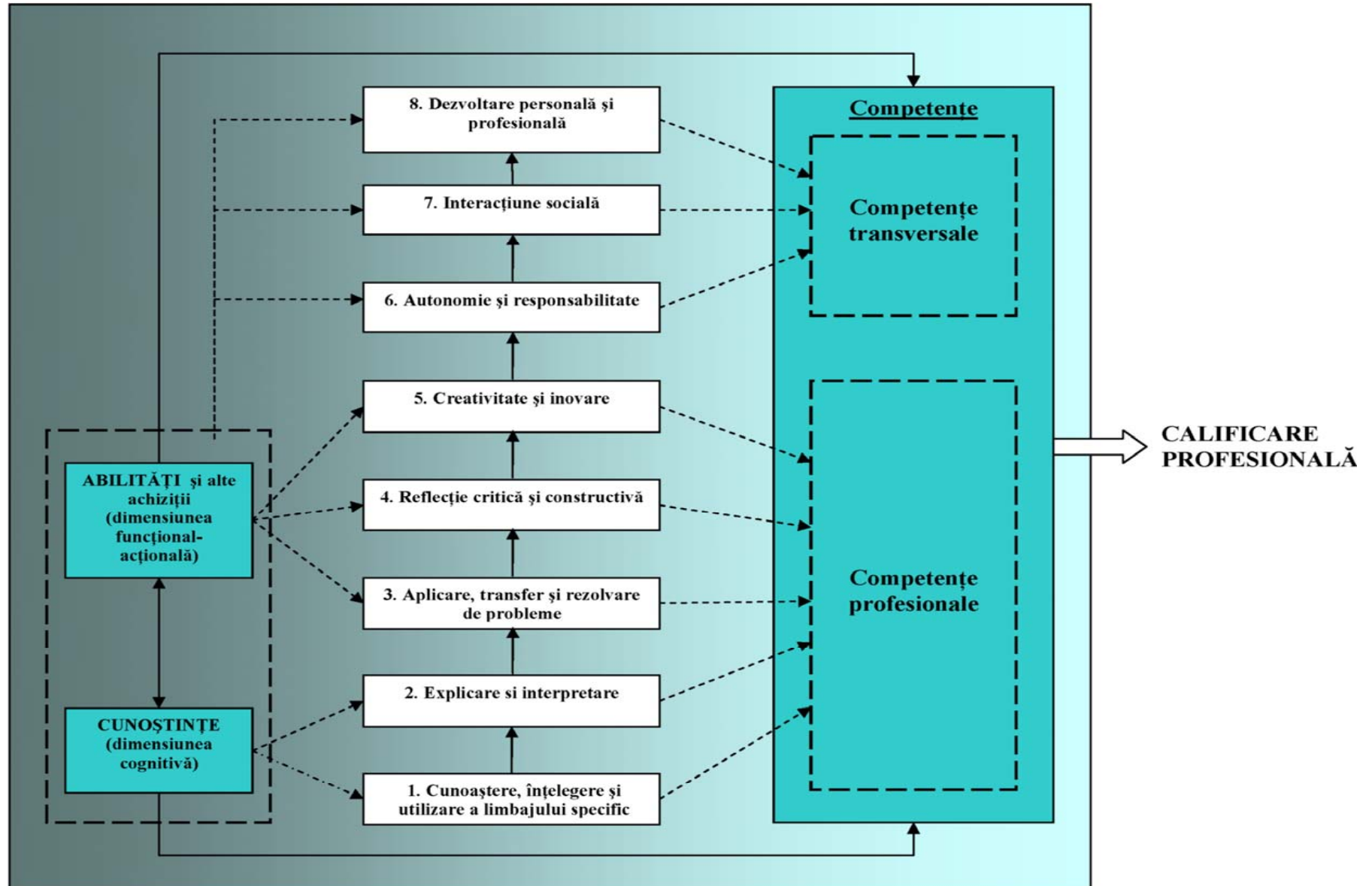


MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Rezultatele învățării



Cunoștințele

- rezultatul asimilării, prin învățare, a unor informații;
- un ansamblu de fapte, principii, teorii și practici vizând un anumit domeniu de muncă sau de studiu.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Abilitatea

- capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Competența

- capacitatea dovedită de a ***selecta***, ***combina*** și ***utiliza*** adecvat **cunoștințe**, **abilități** și **alte achiziții** (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare precum și pentru dezvoltarea profesională sau personală, în condiții de eficacitate și eficiență.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
 PROTECȚIEI SOCIALE
 AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
 POS DRU
 2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
 2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
 CERCETĂRII, TINERETULUI
 ȘI SPORTULUI
 OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
 CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
 SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
 MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

2.5.1. Categoriile de competențe

a) competențe profesionale



b) competențe transversale

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

a) Competențele profesionale

- capacități dovedite de a ***selecta***, ***combina*** și ***utiliza*** adecvat **cunoștințe**, **abilități** și **alte achiziții** (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, circumscrise profesiei respective, în condiții de eficacitate și eficiență.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Tipuri de competențe profesionale

- **Competențe profesionale generale**, care se dezvoltă în cadrul mai larg al unui domeniu de studii;
- **Competențe profesionale specifice**, care se dezvoltă în cadrul mai restrâns al unui program de studii.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

b) Competențele transversale

- capacități care transcend un anumit domeniu/program de studii, având o natură transdisciplinară.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Elementele CNCIS

Matricea CNCIS



Grila 1



Grila 2



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Matricea CNCIS

- integrează, pe niveluri de calificare și în funcție de descriptorii generici, competențele profesionale și competențele transversale detaliate prin descriptorii de nivel.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Matricea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior
 (tipuri de rezultate ale învățării, niveluri de calificare, descriptori)

		LICENȚĂ		MASTERAT	DOCTORAT
Competențe transversale	Competențe de dezvoltare personală și profesională	8. Dezvoltare personală și profesională	Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale	Dezvoltarea unor proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării
	Competențe de rol	7. Interacțiune socială	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții	Asumarea responsabilității și capacitatea de organizare și conducere a activității grupurilor profesionale, de cercetare științifică sau a unor instituții
	6. Autonomie și responsabilitate	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională	Inițierea și dezvoltarea inovatoare de proiecte teoretice și practice complexe	
Competențe profesionale	Abilități (dimensiunea funcțional – acțională)	5. Creativitate și inovare	Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative	Conceperea și realizarea de cercetări originale, fundamentate pe metode avansate care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice, tehnologice și/sau a metodologiilor de cercetare
		4. Reflecție critică și constructivă	Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive	Evaluarea critic-constructivă a proiectelor și a rezultatelor cercetării științifice, aprecierea stadiului cunoașterii teoretice și metodologice; identificarea priorităților de cunoaștere și aplicative ale domeniului
		3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme	Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi	Selecția și aplicarea de principii, teorii și metode avansate de cunoaștere, transfer de metode dintr-un domeniu într-altul, abordări interdisciplinare pentru a rezolva probleme teoretice și practice, noi și complexe
	Cunoștințe (dimensiunea cognitivă)	2. Explicare și interpretare	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului	Utilizarea de principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului
		1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite	Cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului; comunicarea cu specialiști din domenii conexe
		Rezultatele învățării	Descriptori generici	Descriptori de nivel	

Descriptorii generici

- sunt compatibili cu descriptorii Cadrului European al Calificărilor (EQF/CEC) pentru nivelurile de calificare *licență*, *masterat* și *doctorat*;
- în funcție de aceștia sunt examinate și descrise atât competențele profesionale (descriptorii generici 1, 2, 3, 4 și 5), cât și competențele transversale (descriptorii generici 6, 7 și 8).

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Descriptorii de nivel

- explicitează descriptorii generici, pentru fiecare rezultat al învățării, pentru fiecare tip de competență și pentru fiecare nivel de calificare.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Grila 1

- reprezintă un instrument de analiză, descriere și evaluare a unei calificări obținute prin nivelul de licență, de masterat sau de doctorat.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Anexa 1

Domeniul fundamental

Domeniul de Studii

Programul de Studii.....

Grila 1 – Descrierea domeniului/programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale

Denumirea calificării Nivelul calificării	Ocupații posibile:						
Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale**	Competențe profesionale*	C1	C2	C3	C4	C5	C6
	CUNOȘTINȚE						
1.	C1.1	C2.1	C3.1	C4.1	C5.1	C6.1	
2.	C1.2	C2.2	C3.2	C4.2	C5.2	C6.2	
	ABILITĂȚI						
3.	C1.3	C2.3	C3.4	C4.3	C5.3	C6.3	
4.	C1.4	C2.4	C3.5	C4.4	C5.4	C6.4	
5.	C1.5	C2.5	C4.5	C4.5	C5.5	C6.5	
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:							

Descriptori de nivel ai competențelor transversale**	Competențe transversale	Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței
6.	CT1	
7.	CT2	
8.	CT3	

* Se vor identifica maximum 6 competențe profesionale

** Se înscriu în grilă descriptorii de nivel prezentați în *Matricea Cadrelui Național al Calificărilor din Învățământul Superior* (Figura 3) în funcție de nivelul calificării (Licență/Masterat/Doctorat)

Anexa 1 bis

Universitatea Facultatea
 Domeniul fundamental Domeniul de Studii Programul de Studii.....
 Grila 1 – Elemente specifice de descriere a domeniului/programului de studii*

Denumirea calificării Nivelul calificării	Ocupații posibile:		
Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale**	Competențe profesionale*	C7	C8
	CUNOȘTINȚE		
	1.	C7.1	C8.1
	2.	C7.2	C8.2
	ABILITĂȚI		
	3.	C7.3	C8.3
	4.	C7.4	C8.4
	5.	C7.5	C8.5
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:			

Descriptori de nivel ai competențelor transversale**	Competențe transversale	Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței
6.	CT1	
7.	CT2	
8.	CT3	

* Se vor menționa maximum trei competențe

** Se înscriu în grila descriptorii de nivel prezentați în *Matricea Cadrelui Național al Calificărilor din Învățământul Superior* (Figura 3) în funcție de nivelul calificării (Licență/Masterat/Doctorat)

Anexa 1.a

Domeniul fundamental..... Domeniul de studii..... Programul de Studii.....

Grila 1L – Descrierea domeniului/programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale

Denumirea calificării:	Ocupații posibile:						
Nivelul calificării : LICENȚĂ							
Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale**	Competențe profesionale*	C1	C2	C3	C4	C5	C6
	CUNOȘTINȚE						
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	C1.1	C2.1	C3.1	C4.1	C5.1	C6.1	
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	C1.2	C2.2	C3.2	C4.2	C5.2	C6.2	
ABILITĂȚI							
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	C1.3	C2.3	C3.3	C4.3	C5.3	C6.3	
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	C1.4	C2.4	C3.4	C4.4	C5.4	C6.4	
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	C1.5	C2.5	C3.5	C4.5	C5.5	C6.5	
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:							

Descriptori de nivel ai competențelor transversale**	Competențe transversale	Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1	
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2	
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3	

* Se vor identifica maximum 6 competențe profesionale

** Se înscriu în grila descriptorii de nivel prezentați în Matricea Cadrelor Naționale de Calificări din Învățământul Superior (Figura 3) în funcție de nivelul calificării (Licență/Masterat/Doctorat)

Anexa 1.b

Domeniul fundamental.....

Programul de Studii.....

Tipul de master.....

Grila 1M – Descrierea programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale

Denumirea calificării: Nivelul calificării: MASTERAT	Ocupații posibile:						
	Precondiții de acces:						
Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale**	Competențe profesionale*	C1	C2	C3	C4	C5	C6
	CUNOȘTINȚE						
1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite	C1.1	C2.1	C3.1	C4.1	C5.1	C6.1	
2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului	C1.2	C2.2	C3.2	C4.2	C5.2	C6.2	
ABILITĂȚI							
3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi	C1.3	C2.3	C3.3	C4.3	C5.3	C6.3	
4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive	C1.4	C2.4	C3.4	C4.4	C5.4	C6.4	
5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative	C1.5	C2.5	C3.5	C4.5	C5.5	C6.5	
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:							

Descriptori de nivel ai competențelor transversale**	Competențe transversale	Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței
6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională	CT1	
7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții	CT2	
8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale	CT3	

* Se vor identifica maximum 6 competențe profesionale

** Se înscriu în grila descriptorii de nivel prezentați în Matricea Cadrelui Național al Calificărilor din Învățământul Superior (Figura 3) în funcție de nivelul calificării (Licență/Masterat/Doctorat)

Anexa 1.c

Domeniul fundamental.....

Grila 1D – Descrierea domeniului prin competențe profesionale și competențe transversale

Denumirea calificării:..... Nivelul calificării: DOCTORAT	Ocupații posibile:					
Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale**	Competențe profesionale*					
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
CUNOȘTINȚE						
1. Cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului; comunicarea cu specialiști din domenii conexe	C1.1	C2.1	C3.1	C4.1	C5.1	C6.1
2. Utilizarea de principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului	C1.2	C2.2	C3.2	C4.2	C5.2	C6.2
ABILITĂȚI						
3. Selecția și aplicarea de principii, teorii și metode avansate de cunoaștere, transfer de metode dintr-un domeniu într-altul, abordări interdisciplinare pentru a rezolva probleme teoretice și practice, noi și complexe	C1.3	C2.3	C3.3	C4.3	C5.3	C6.3
4. Evaluarea critic-constructivă a proiectelor și a rezultatelor cercetării științifice, aprecierea stadiului cunoașterii teoretice și metodologice; identificarea priorităților de cunoaștere și aplicative ale domeniului	C1.4	C2.4	C3.4	C4.4	C5.4	C6.4
5. Conceperea și realizarea de cercetări originale, fundamentate pe metode avansate care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice, tehnologice și/sau a metodologiilor de cercetare	C1.5	C2.5	C3.5	C4.5	C5.5	C6.5
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:						

Descriptori de nivel ai competențelor transversale**	Competențe transversale	Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței
6. Inițierea și dezvoltarea inovatoare de proiecte teoretice și practice complexe	CT1	
7. Asumarea responsabilității și capacitatea de organizare și conducere a activității grupurilor profesionale, de cercetare științifică sau a unor instituții	CT2	
8. Dezvoltarea unor proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării	CT3	

* Se vor identifica maximum 6 competențe profesionale

** Se înscriu în grila descriptorii de nivel prezentați în *Matricea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior* (Figura 3) în funcție de nivelul calificării (Licență/Masterat/Doctorat)

Standard minimal de performanță

- criteriu de evaluare a competenței;
- enunț sintetic;
- nivelul de prag (admis/respins) care indică dacă respectiva competență a fost sau nu formată/dezvoltată.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Grila 2

- reprezintă suportul pentru identificarea corelațiilor dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Anexa 2

Universitatea:..... Facultatea:..... Calificarea: Nivelul de studii:

Domeniul fundamental Domeniul de studii..... Programul de studii.....

Grila 2. Stabilirea corelațiilor dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate

Competențe profesionale	Competențe explicitate prin descriptorii de nivel	Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite	
				Pe disciplină*	Pe competență
C1			D1		
			D2		
			...		
C2			D1		
			D2		
			...		
C3			D1		
			D2		
			...		
C4			D1		
			D2		
			...		
C5			D1		
			D2		
			...		
			D1		
			D2		
			...		

Competențe transversale	Discipline de studiu	Credite	
		Pe disciplină	Pe competență
CT1	D1		
	D2		
	...		
CT2	D1		
	D2		
	...		
CT3	D1		
	D2		
	...		

* Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor, din totalul de credite alocate disciplinei potrivit planului de învățământ.

Acte normative importante

- OM nr. 4430/2009 privind Metodologia de realizare și utilizare a CNCIS (www.acpart.ro);
- OMECT nr. 5289/2008 privind diploma de licență și suplimentul la diplomă
- HG nr. 890/2008 privind denumirile calificărilor și titlurile conferite absolvenților învățământului universitar de licență înmatriculați în anul I de studii în anii universitari 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008
- HG nr. 749/2009 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor, a structurilor instituțiilor de învățământ superior și a specializărilor/programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu organizate de acestea

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

DOCIS

Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior din România

Contract POSDRU /2/1.2/S/2

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Axa prioritară 1

**„Educația și formarea profesională în
sprijinul creșterii economice și dezvoltării
societății bazate pe cunoaștere”**

DMI 1.2

„Calitate în învățământul superior”

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Partenerii proiectului



**AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU CALIFICĂRILE DIN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL, ROMÂNIA**



**COMISIA NAȚIONALĂ PENTRU CALIFICĂRILE
PROFESIONALE – CNCP, FRANȚA**



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI, ROMÂNIA



**UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCUREȘTI,
ROMÂNIA**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Grup de lucru:

Coordonator: Prof. univ. dr. Sorin Eugen ZAHARIA

Membri: Prof. univ. dr. Gheorghe BARBU

Prof. univ. dr. Gheorghe BÂRLEA

Prof. univ. dr. Toma Leonida DRAGOMIR

Prof. univ. dr. Mihail KORKA

Prof. univ. dr. Mariana Ionela MOCANU

Prof. univ. dr. Bogdan Costin MURGESCU

Prof. univ. dr. Ioan NEACȘU

Prof. univ. dr. Dan POTOLEA

Prof. univ. dr. Steliana TOMA

Margareta Simona IVAN

Iuliana Marinela TRĂȘCĂ

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Vă mulțumesc pentru atenție!

**Agencia Națională pentru Calificările din Învățământul Superior și
Parteneriat cu Mediul Economic și Social – ACPART
Bd. Schitu Măgureanu nr. 1, et.III, București, 050025**

Tel.: 0040/21/3130050

Fax: 0040/21/3130053

Web: www.acpart.ro/docis

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



AGENCIA NAȚIONALĂ PENTRU
CALIFICĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI PARTENERIAT CU
MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL